

# Progetto “100 classi – 20 anni”

## Anno scolastico 2021-22

Nell'anno scolastico 2021-22, in occasione dei 20 anni delle 100 classi, il Progetto mira a consolidare e a presentare nel sito [www.100classi.net](http://www.100classi.net) un modello di “best practice” di didattica a distanza, ora di notevole interesse per la scuola a seguito della pandemia. Gli studenti partecipanti realizzeranno:

1. la traduzione inglese dei testi principali del sito per una più ampia diffusione del progetto, concepito fin dall'inizio per promuovere la cooperazione europea;
2. l'implementazione della piattaforma WordPress per facilitare il lavoro redazionale delle 100 classi.

### Versione inglese dei testi principali del sito 100 classi

La traduzione, che sarà svolta secondo la metodologia già sperimentata per la pubblicazione in italiano dei testi del sito del Deutsches Museum nel 2002-05, darà risalto all'iniziativa delle scuole che hanno maggiormente contribuito al lavoro e presenterà le buone pratiche sviluppate dalla Rete 100 classi fin dal 2002 principalmente in tre direzioni:

**rapporto scuola – museo** (100 classi - Cooperazione Deutsches Museum /USR Lazio 2002-05);

**comunicazione scientifica** (100 classi - Inviati molto speciali 2005-09);

**cittadinanza scientifica attiva** (100 classi - Smart School 2009-13; Coltiviamo la scuola 2013-19; 100 classi for future 2019-21)

La Rete 100 classi è nata nel 2002 dalla cooperazione transnazionale tra Deutsches Museum di Monaco e le scuole del Lazio in occasione dei 100 anni del museo (2003) per promuovere l'educazione alla cultura scientifica e tecnologica in una Regione priva di un Centro/Museo della Scienza degno della sua capitale.

In quasi 20 anni dall'avvio, intorno all'idea centrale di una “redazione diffusa” di studenti si sono svolte molte iniziative: visite a centri/musei della scienza e istituti di ricerca, viaggi e scambi culturali in Italia e all'estero, stage, esperienze giornalistiche, attività di democrazia partecipativa per promuovere la cittadinanza scientifica e realizzare interventi sul territorio. L'organizzazione della redazione diffusa nata dalla cooperazione tra Deutsches Museum e Ufficio Scolastico Regionale del Lazio è descritta nel testo [100 classi. Una redazione diffusa per l'Europa](#) (Roma, USR Lazio, 2006) e, anche in inglese, nell'articolo [“Sei anni di 100 classi / Six years of 100 class”](#), pubblicato in “Museologia Scientifica” nel 2008 (nuova serie, 2, 154-161).

Per le 100 classi è sempre stata centrale l'attività redazionale: gli studenti, affiancati da redattori e giornalisti professionisti, sono stati organizzati come una vera e propria redazione e hanno partecipato alle iniziative di cultura scientifica e tecnologica realizzate nella loro regione (eventi, conferenze, esposizioni, festival delle scienze, ecc.) per comunicare le proprie esperienze nei lavori che hanno pubblicato come “inviati molto speciali”. Per preparare le classi all'attività redazionale sono stati previsti ogni anno incontri di formazione. Il metodo utilizzato è risultato molto efficace per coinvolgere gli studenti partecipanti, come si può capire dal video [“Smart school, la scuola nella città sostenibile”](#) e dalla trasmissione [“100 classi. Inviati molto speciali”](#) prodotta dalla RAI per la serie “Eccellenze nella scuola”, così come dai vari [filmati](#) visibili sul sito [www.100classi.net](http://www.100classi.net).

Il lavoro svolto ha confermato il valore della **modalità editoriale innovativa della redazione “diffusa”** che, **in quanto “best practice” nella didattica a distanza, risulta ora di particolare interesse per la scuola a seguito della pandemia.**

Since 2009 le 100 classi hanno promosso una “Smart school nella città sostenibile”: una scuola che osserva e raccoglie sollecitazioni esterne, insegna a fare gruppo, esce per seguire progetti organizzati in rete tra varie scuole collegati al territorio con la collaborazione di enti pubblici e privati e li racconta, come mostrano gli articoli scritti dagli studenti.

In 2019-21 il progetto ha continuato a svolgere le attività di sensibilizzazione che ha sempre portato avanti sui temi della sostenibilità volgendo l’attenzione al futuro, come richiesto dai giovani a livello mondiale nei *Fridays for future*: da qui il titolo “100 classi *for future*”. Su questi temi ha promosso la partecipazione delle scuole a interventi sul territorio come la [“Tangenziale Verde”](#) e a iniziative di rilievo come [Ecopòlis](#), [Forum PA](#) o [Isola della Sostenibilità](#), che si sono tenuti in presenza fino a febbraio 2020, oppure online dall’inizio della pandemia.

Le classi sono state preparate all’attività redazionale su temi relativi alla sostenibilità con laboratori di scrittura giornalistica organizzati dall’Associazione RES Ricerca Educazione Scienza per la Rete 100 classi e tenuti dalla giornalista Francesca Conti dell’Agenzia di comunicazione [formicablu](#), partner di RES. Gli studenti hanno partecipato al “Laboratorio della notizia: come scrivere di scienza” presso l’Istituto di Istruzione Superiore (IIS) “Confalonieri De Chirico”, scuola capofila della Rete 100 classi. Obiettivo degli incontri: la scrittura di una notizia di massimo 1800 caratteri, spazi inclusi, su argomenti o eventi degli ultimi mesi in tema di sostenibilità. Sul sito 100 classi si possono leggere alcuni risultati di queste attività formative.

### **Implementazione della piattaforma Wordpress del sito**

Dal 2019 è stata avviata, con incontri tenuti dall’Ing. Roberto Di Marco di RES presso l’I.I.S. “Braschi-Quarenghi” di Subiaco, la trasformazione della piattaforma web interattiva che ha reso possibile il lavoro redazionale. La piattaforma del sito 100 classi, dal 2003 interamente costruita / gestita dalla Redazione Web composta di studenti e passata da una forma statica a una dinamica sfruttando i primi CMS Mambo e Joomla tra il 2008-09 e il 2011, dal 2019 è stata trasferita in WordPress, un sistema che consente di rendere meglio fruibili le interfacce di editing dei contenuti, facilitando la gestione del sito da parte di una redazione diffusa.

A causa di un recente attacco hacker, avvenuto nel marzo 2021, si è reso necessario un ulteriore intervento di implementazione della piattaforma Wordpress. Per il ripristino del sito dopo l’attacco hacker è stata finora completata la messa a punto di un template Wordpress utile a riprodurre la struttura originale. Data la grande quantità di materiali prodotti dal 2002-03, molti contenuti potranno essere visibili di nuovo dopo che saranno state ultimate:

- l’individuazione e installazione di componenti freeware per gestire galleria fotografica, plugin per integrazione filmati, visualizzatore di notizie;
- la migrazione dei contenuti esistenti verso la nuova piattaforma;
- la pubblicazione dei contenuti in una veste grafica aggiornata e allo stesso tempo capace di mantenere lo stile che da sempre ha caratterizzato il sito.

Queste attività sono state programmate per essere svolte nell’arco dell’anno scolastico 2021-22, in occasione dei 20 anni delle 100 classi.

## **Risultati attesi**

### **Per gli studenti:**

- a) realizzare e sperimentare una forma di orientamento attivo;
- b) cimentarsi con i tempi e i modi della scrittura divulgativa di scienza;
- c) imparare a lavorare in gruppo in remoto tramite web;
- d) finalizzare capacità e saperi alla realizzazione di prodotti originali presentabili in sede di esame di stato.

Per i docenti delle scuole coinvolte:

- a) contribuire alla formazione delle competenze utili per la ricerca, selezione e realizzazione di materiale di informazione e divulgazione scientifica, e per il suo utilizzo nella programmazione curricolare;
- b) contribuire alla diffusione dell'esperienza.

### **Strutture coinvolte nella realizzazione dell'iniziativa**

- Scuola capofila, IIS Confalonieri – De Chirico di Roma
- l'Associazione RES per il coordinamento della redazione 'diffusa' e il supporto al sito 100 classi